

Zo gebruik ik AI bij curriculum- en lesontwikkeling

Een praktische kijk in de keuken voor HBO-docenten.



Waarom ik AI ben gaan gebruiken

Ontdekt door verdieping

Door veel te **lezen, kijken en luisteren** (artikelen, demo's, podcasts) werd duidelijk:

AI gaat structureel invloed hebben op **onderwijs én ondernemerschap**.

Kansen én spanningen

AI biedt enorme mogelijkheden voor leren, werken en creëren —

maar roept ook **vragen op over rol, vaardigheden en ethiek**.

We kunnen er niet omheen

Deze technologie **komt niet** — ze **is er al**.

Dat vraagt om begrijpen, testen en begeleiden, niet negeren.

Van experiment naar delen

Door zelf te **experimenteren en te ondernemen**, help ik nu

studenten en ondernemers om kennis, ervaring en handelingsperspectief op te bouwen.

Waarom het vaak tegenvalt

Veel docenten haken af na een paar pogingen. De oorzaak ligt vaak in de verwachting en de input.

- Te generieke prompts ("Maak een lesplan")
- Verwachten dat het in één keer perfect is
- Gebrek aan context over de student





”Behandel AI niet als een zoekmachine, maar als een zeer ijverige, maar onervaren stagiair.”

— Mindset shift

Personalisatie als basis



De Doelgroep

Ik beschrijf mijn studenten gedetailleerd: hun voorkennis, hun interesses en hun valkuilen.



Tone of Voice

Ik instrueer AI om ondernemend, activerend en direct te schrijven. Geen wollig taalgebruik.



Het Doel

Niet "vullen van tijd", maar specifiek gedrag of inzicht dat ik wil bereiken in de les.

Mijn instructieframe: R.U.G.

Rol

Wie is de AI?

Bv: "Je bent een senior curriculumontwikkelaar bij een bij een ondernemersopleiding in het HBO."

Uitgangspunt

Wat is de context?

Bv: Leerdoelen, beschikbare tijd, niveau van de studenten, en het specifieke onderwerp.

Gewenst resultaat

Wat wil ik terug?

Bv: Een tabel met tijdsloten, werkvormen en benodigde materialen.

De 'Rol' in de praktijk

Standaard prompt

"Schrijf een les over marketing."

Resultaat: Saai, theoretisch, schoolboek-achtig.

Mijn RUG-prompt

"Jij bent een marketingstrateeg die nu lesgeeft aan kritische HBO-studenten. Ze houden niet van theorie, wel van actie."

"Ontwerp een workshop van 45 minuten waarin ze in teams een 'fake campaign' moeten ontmaskeren."

Van prompt naar CustomGPT

Standaard chat vs. CustomGPT



Standaard chat (Prompt)



Eenmalig: elke keer opnieuw uitleggen



Generiek: algemeen antwoord



Één taak: losse hulpvraag



Individueel: persoonlijk gebruik



CustomGPT



Blijvend: kent jouw opleiding, doelen en context



Vakgericht: werkt met jouw lesmateriaal & didactiek



Meerdere rollen: lesontwerper
· feedbackcoach · toetsassistent



Schaalbaar

AI als onderzoekspartner

- Synthetiseren van complexe artikelen tot kernpunten voor slides.
- Vinden van actuele, tegendraadse voorbeelden bij een theorie.
- Genereren van quizvragen om voorkennis te testen.
- Checken van mijn eigen lesmateriaal op blinde vlekken.



AI als onderzoekspartner: NotebookLM

The screenshot displays the NotebookLM interface with a top navigation bar and three main panels: Bronnen, Chat, and Studio.

Top Navigation Bar: Includes a logo, the title "Toekomstverkenning HAN – Richtinggevende inzichten", a "Gedeeld" status, a "Notebook maken" button, and links for "Analytics", "Delen", "Instellingen", "PRO", and a user profile.

Bronnen Panel: Features a "Bronnen toevoegen" button, a "Probeer Deep Research" prompt, a search bar "Zoek naar nieuwe bronnen op internet", filters for "Web" and "Fast Research", and a list of sources with checkboxes:

- Connectr – Energy Innovation La...
- HAN-Koersbeeld-2022-2028.pdf
- Health Valley Netherlands.docx
- Infographic_Regio_in_Beeld_202...
- Inventarisatie belangrijk bronnen ...
- R107-Goede-zaken-naar-een-gr...

Chat Panel: Contains a conversation with the AI. The text discusses innovation (MRI, Bluetooth), R&D investments in Europe, and institutional trust. It includes a bulleted point about institutional trust and a conclusion section. At the bottom, there is a "Opslaan in notitie" button and a timestamp "Vandaag • 22:45".

Studio Panel: Displays a grid of interactive tools: Audio-overzicht, Video-overzicht, Mindmap, Rapporten, Flashcards, Quiz, Infographic, Diapresentatie, and Gegevenstabel. Below this is a list of generated content items, each with a play button and a timestamp:

- Diagnose Nederlandse... (12 bronnen • 7 d geleden)
- Visie op de Arbeidsmarkt en... (12 bronnen • 9 d geleden)
- Wennink's Groei Bots Met... (12 bronnen • 9 d geleden)
- Den H...

A "Notitie toevoegen" button is visible at the bottom right of the Studio panel.

Workflow: Van 'brainfart' naar les

1. Spreek in

Ik neem tijdens het wandelen mijn losse ideeën op in een spraakmemo.

2. Transcript

AI zet audio om naar tekst en haalt de kernpunten eruit.

3. Structuur

Ik vraag AI: "Giet dit in een lesplan van 60 min volgens Bloom's taxonomie."

4. Finetuning

Ik pas de werkvormen aan op basis van mijn ervaring en intuïtie.

Slim hergebruik van content



Oud goud nieuw leven inblazen

Ik upload oude trainingen of handleidingen en vraag:

"Herschrijf deze theoretische handleiding naar een interactieve case-study voor 2e-jaars studenten."

Slim hergebruik van content

Presentatie Rijn IJssel

**STEL JE VOOR...
JOUW IDEALE
COLLEGA**

VAN VAAG IDEE NAAR BUSINESS PLAN MET AI

Wat als je een collageur bent en alles moet bedenken en alles moet bedenken?



DE ONDERNEMER

LISA (19)

STUDENT HANDEL

Missie: Gezonde lunches op kantoren.

Status: Twijfel & Chaos.

"Zit hier iemand op te wachten? Hoe doe ik dit alleen?"

DOEL: Testen voordat je investeert.

Presentatie Impact ondernemers

VAN BAS TOT SANNE: De 4 Typen Impact Ondernemers



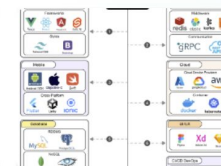
De Circulaire Maker

Bas heeft logistieke uitdagingen en onregelmatige voorraad. Zoekt praktische oplossingen.



De Sociaal Werker

Direct contact met de doelgroep. Worstelt met verantwoording en privacy.



Tech-for-Good

Bouwt schaalbare oplossingen. Zoekt data-integratie en slimme platforms.



De Strategie

Sanne focust op systeemverandering, SROI en matching met beleid.

Van lesplan naar slides

Pas als de lesinhoud staat, vraag ik AI om hulp bij de presentatie.

Mijn prompt:

"Geef me voor elke stap in dit lesplan een suggestie voor 1 slide: een pakkende titel en max 3 bullets."

Dit voorkomt dat ik slides ga vullen met tekst, en dwingt me tot kernachtigheid.



Wat ik bewust níet doe

- ✗ Ik zet nooit studentgegevens of privacygevoelige data in publieke AI.
- ✗ Ik neem feitelijke claims nooit 1-op-1 over zonder factcheck.
- ✗ Ik laat AI nooit de eindredactie doen zonder mijn eigen 'menselijke saus'.
- ✗ Ik gebruik het niet om feedback te geven zonder het zelf te lezen.

Begin klein.

Kies een onderwerp naar keuze,
gebruik het RUG-frame en maak
opzet voor een les met de voice-mode

Vragen? Mail me of spreek me aan.



Image Sources



https://img.freepik.com/premium-photo/abstract-book-colorful-illustration-patterns-fantasy-idea-knowledge-learning-research-bright-paints-open-literature-library-wisdom-cognitive-paper-concept-knowledge-ai_783618-364.jpg

Source: www.freepik.com



https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/011/625/582/non_2x/sustainable-future-loop-concept-icon-recycling-abstract-idea-thin-line-illustration-environmental-business-eco-friendly-practice-isolated-outline-drawing-editable-stroke-vector.jpg

Source: www.vecteezy.com



https://elements-resized.envatousercontent.com/elements-cover-images/9a02f7a7-74fa-45d4-aa13-cf6d94b0efb4?w=433&cf_fit=scale-down&q=85&format=auto&s=8318d50e331bbe1b00b8be853e01e5e4119681b6e81ec584357a0f5c968b9a60

Source: elements.envato.com